



GREEN S.E.E.D.S

GREEN S.E.E.D.S. vise à rompre l'isolement des petites écoles décentralisées, situées en montagne ou sur des petites îles, en essayant de contrer le risque que leur isolement géographique puisse entraîner leur privation culturelle. Dans ce cadre, le projet mettra en contact des élèves qui, pourtant loin les uns des autres, partagent des milieux socio-environnementaux et des besoins semblables.

Après la formation des enseignants, conçue spécifiquement pour atteindre les objectifs du projet, les classes travailleront sur leur milieu environnemental commun, pour ainsi appliquer, à l'échelle transnationale, à l'aide des TIC, les méthodologies de l'enseignement partagé et de de l'environnement de formation continue. Les résultats de leur travail seront destinés aux élèves des écoles urbaines, qui seront rejoints à distance en modalité "entre pairs" à travers le jumelage virtuel.

Rompre l'isolement signifie aussi créer un réseau au niveau européen pour promouvoir l'élaboration et le partage des expériences, mais plus encore orienter les politiques de l'éducation pour transformer ces écoles de "problème" en "ressource" et soutenir leur survie, facteur essentiel pour faire face au dépeuplement. C'est la raison pour laquelle le "Réseau européen des écoles de montagne et des petites îles" sera mis en place: le signature d'un "Protocole d'entente" sera la première étape pour la viabilité du projet.

SYNERGY AND ENVIRONMENT TO
EMPOWER DECENTRALISED SCHOOLS



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

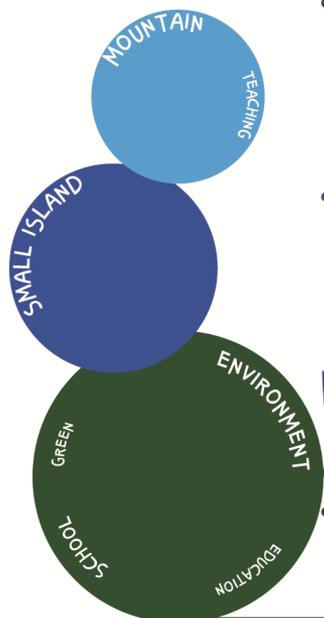
OBJECTIFS

- Mettre en contact les écoles primaires et secondaires de pays différents en faisant travailler leurs élèves ensemble;
- Mettre en contact les écoles décentralisées avec les écoles urbaines à travers le jumelage virtuel;
- Rendre plus performants les enseignants en améliorant leurs attitudes et compétences: la motivation, les capacités de planification et gestion, les nouvelles méthodologies d'enseignement, les capacités de communication et relation; élever la conscience environnementale des élèves et leur connaissances élémentaires des politiques de l'environnement de l'UE, les impliquant ainsi profondément dans la dimension européenne;
- Répandre la conscience de la valeur sociale, culturelle et environnementale des petites écoles, qui repose sur la relation très forte avec leur communauté et leur lien avec le milieu naturel. Ce sont les présupposés pour la protection de la culture locale et de l'environnement, qui font partie, à leur tour, du patrimoine culturel et environnemental européen.

POURQUOI L'ENVIRONNEMENT?

Le choix de l'environnement comme sujet pour le travail des élèves:

- dépend du lien avec leur milieu naturel en tant que dimension de vie commune;
- suit le courant de l'actualité, puisque les adolescents de toute l'Europe sont devenus plus conscients et se sont mobilisés pour la sauvegarde de la planète. Leur travail sur ce sujet produira non seulement de la connaissance mais aussi de la conscience civique.





GREEN S.E.E.D.S

**SYNERGY AND ENVIRONMENT TO
EMPOWER DECENTRALISED SCHOOLS**

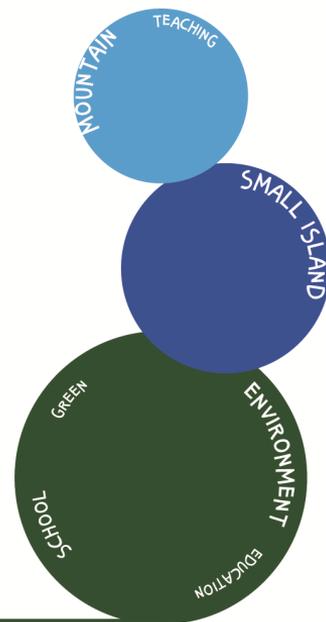
INTELLECTUAL OUPUTS

IO1 - "Toolkit GREEN S.E.E.D.S.": cours de formation construit sur les besoins d'enseignement et les incertitudes, les enseignants ayant besoin d'associer l'innovation aux méthodologies d'enseignement et d'aller au delà de ce qui relève plus souvent d'une approche improvisée que d'une démarche préparée rigoureusement. Conçues pour former les enseignants en vue du travail à faire dans les classes pour la production de l'IO2, les séances de formation sont à considérer comme un modèle pour toute autre expérience possible d'enseignement partagé en ligne entre régions lointaines.

IO2 - "GREEN S.E.E.D.S. for Environment ": des unités d'apprentissage développées par les élèves des pays partenaires et destinées aux élèves des écoles urbaines, qui seront formés en modalité "entre pairs" à travers le jumelage virtuel des écoles.

GLOCAL FACTORY (IT), www.glocalfactory.eu - **RÉGION AUTONOME VALLÉE D'AOSTE /REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA (IT)**, www.scuole.vda.it - **POLO EUROPEO DELLA CONOSCENZA – IT BOSCO CHIESA-NUOVA (IT)**, <http://www.istitutobosco.edu.it>, www.europole.org - **SYNTHESIS CENTER FOR RESEARCH AND EDUCATION LTD (CY)**, <https://www.synthesis-center.org> - **SREDNJA SKOLA VELA LUKA (HR)**, <http://ss-vela-luka.skole.hr> - **UNIVERSIDAD DE VIGO (ES)**, www.uvigo.gal - **Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης Χίου** **DIEFTHINSI DEFTEROVATHMIAS EKPEDEFSIS CHIOU (GR)**, <http://dide.chi.sch.gr/newsite/> - **UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO**, www.istruzioneveneto.gov.it

PARTENAIRES



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union